

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА**

**Заочная форма обучения**

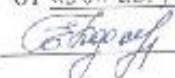
**Специальность: 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

р.п. Красные Баки  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Организация охотничьего хозяйства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Е.В. Кодочигова, преподаватель.  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой  
комиссии по укрупненной группе специальностей  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Организация охотничьего хозяйства входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативно - правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства;
- находить организационные решения, обеспечивающие адаптацию хозяйства к изменениям во внешней среде;
- оценивать риски, связанные с реализацией различных проектов в охотничьем хозяйстве;
- формировать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием;
- уметь проводить оценку, в том числе экономическую охотничьих ресурсов, а также продуктивности популяций охотничьих видов животных с учетом мест их обитания и факторов среды и перспективы их эксплуатации;
- пользоваться статистическими данными по охотничьим ресурсам Российской Федерации и данными других стран;
- выбирать пути использования охотничьих ресурсов в конкретных условиях с сохранением постоянства их использования;
- вести мониторинг состояния охотничьих ресурсов;
- выявлять угрозы сохранению охотничьих ресурсов;
- анализировать данные по состоянию охотничьих ресурсов и давать их оценку;
- формировать системы управления предприятием;
- разрабатывать и обосновывать планы оптимального использования охотничьих ресурсов, рабочей силы, других средств производства;
- применять методы оценки запасов и контроля за состоянием охотничьих ресурсов, в том числе биологических;
- применять методы экономического прогнозирования;
- применять методы статистической обработки данных по состоянию охотничьих ресурсов;
- применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов;
- применять приемы оценки эффективности охотхозяйственной деятельности;
- применять методы организации эффективной работы службы охраны и учета охотничьих ресурсов на охотхозяйственном предприятии;
- применять методы оценки и планирования уровня освоения охотничьих ресурсов;
- применять методы реализации продукции охотхозяйственного предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и термины;
- историю развития и современные формы организации охотхозяйственного производства;
- нормативно - правовую базу организации охотхозяйственного производства, использования и охраны ресурсов охотничьего хозяйства;
- теоретические основы организации и ведения охотничьего хозяйства;
- принципы и методы формирования структур охотничьего хозяйства;
- принципы и нормы оптимального охотпользования;
- основы прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства;

- основные системы ведения охотничьего хозяйства в Российской Федерации и других странах;
- биологические ресурсы как естественный базис охотпользования в Российской Федерации и мире;
- теоретические основы ресурсоведения и методы оценки ресурсов охотничьего хозяйства;
- современное состояние охотничьих ресурсов Российской Федерации, мира и перспективы их дальнейшего освоения;
- виды ущербов охотничьему хозяйству и методы их оценки;
- основы сохранения и экологические принципы рационального использования охотничьих ресурсов;
- основные проблемы охраны охотничьих ресурсов Российской Федерации и мира;
- основные правила и положения, действующие в сфере организации охотхозяйственного производства в Российской Федерации;
- методы и современные технологии организации и ведения охотничьего хозяйств.

**1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко-

	водством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16	
в том числе:		
практические занятия	10	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	92	
в том числе:		
самостоятельное изучение содержания тем не вошедшего в аудиторную нагрузку	92	
<b>Контрольная работа –</b>	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме- экзамен</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Организация охотничьего хозяйства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа		
1	2	3	4		4
<b>Раздел 1.</b> Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства					
<b>Тема 1.1.</b> История развития и возникновения охоты Охотоведение, как наука.	<b>Содержание учебного материала</b> Охота как самая древняя деятельность человека История развития охотоведения в России.	2	6		2
	<b>Практические работы 1.</b> Охота как самая древняя деятельность человека. История охотоведения	2	-		
<b>Тема 1.2.</b> Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Особо охраняемые природные территории. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов	-	6		2
	<b>Содержание учебного материала</b> Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Экологические основы биотехнии. Водообеспеченность охотничьих угодий. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.	2	6		2
<b>Тема 1.3.</b> Охотничьи ресурсы и биотехния.	<b>Практические работы 2, 3, 4.</b> Биотехнические мероприятия по копытным животным Биотехнические мероприятия для боровой дичи Биотехнические мероприятия для водоплавающей дичи	6	-		



<b>Тема 1.4.</b> Инвентаризация и оценка охотничьих угодий.	<b>Содержание учебного материала</b>		6		2
	Категории, классы охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Охотхозяйственное, картографирование.				
	<b>Практические работы 5.</b> Бонитировка охотничьих угодий	2	-		
<b>Тема 1.5.</b> Охотничье-промысловые виды млекопитающих	<b>Содержание учебного материала</b>		6		2
	Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих Нижегородской области.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 1.6.</b> Охотничье-промысловые виды птиц	<b>Содержание учебного материала</b>	-	6		2
	Особенности биологии охотничье-промысловых видов птиц Нижегородской области.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Раздел 2.</b> Виды и методики проведения охот					
<b>Тема 2.1.</b> Виды и способы охот	<b>Содержание учебного материала</b>	-	6		2
	Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техники добывания охотничьих ресурсов. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать конспект. Бонитировка. Анализ бонитетов и их регулирование.				
<b>Тема 2.2.</b> Способы организация проведения отдельных видов охот	<b>Содержание учебного материала</b>	-	8		2
	Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Техника безопасности на учётных работах и различных видах охот.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 2.3.</b> Учёт охотничьих зверей и птиц	<b>Содержание учебного материала</b>	-	6		2
	Маршрутные и авиационные методы учёта. Зимний маршрутный учёт. Учет на реву.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 2.4.</b> Бонитировка охотугодий	<b>Содержание учебного материала</b>	-	8		2
	Бонитировка. Анализ бонитетов и их регулирование.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 2.5.</b> Охотустройство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	6		2
	Правила составления проектов внутрихозяйственного охотустройства. Охотустройство. Расчёт норм пользования				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 2.6.</b> Планирование ведения охотхозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	-	6		2
	Расчёт пропускной способности. Инвентаризация охот угодий. Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции зайца-беляка, зайца русака, некоторых промысловых видов.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной				

	литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 2.7.</b> Экономическая оценка ведения охотничьего хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	-	8		2
	Расчёт норм пользования. Экономическая эффективность охотничьего хозяйства.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 2.8.</b> Организационно экономические аспекты ведения охотничьего хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	-	8		2
	Проблемы развития охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства. Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства. Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
<b>Тема 2.9.</b> Правила охоты на территории Нижегородской области	<b>Содержание учебного материала</b>	-	6		2
	Законодательное регулирование охоты на территории Нижегородской области. Документы, сроки, виды охоты.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).				
Промежуточная аттестация - экзамен					
<b>Всего:</b>		16	92		
<b>Контрольная работа - 1</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охотоведение;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

- компасы;
- навигаторы;
- карты охотничьего учебного участка;
- бинокли;
- следовые и проходные капканы;
- сети, петли, древесные и норные капканы;
- живоловушки;
- электронный манок голосов охотничьих зверей и птиц;
- принадлежности для снаряжения охотничьих патронов;
- расходные материалы для снаряжения охотничьих патронов;
- универсальный автоматический прибор для снаряжения охотничьих патронов;
- образцы охотничьих пуль;
- подсадные чучела охотничьих птиц;
- электронные весы для снаряжения охотничьих патронов;
- сетки маскировочные;
- коллекционный материал видов лекарственных растений;
- инвентарь, используемый при осмотре пчелосемей общего назначения, для откачки меда и переработки воскового сырья;
- инвентарь для выращивания, обучения, натаски и содержания охотничьих собак.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. "Леонтьев Д. Ф. Охотничьи угодья, 2021 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.
2. "Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство, 2021 г." - коллекция "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело — Издательство "Лань" (СПО)" ЭБС ЛАНЬ.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [https://studbooks.net/1245349/agropromyshlennost/sroki\\_metody\\_sposoby\\_ohot\\_organizatsiya\\_ohot](https://studbooks.net/1245349/agropromyshlennost/sroki_metody_sposoby_ohot_organizatsiya_ohot)
2. <https://www.ohotniki.ru/>
3. Сайт Нижегородского областного клуба охотничьего собаководства - <http://www.nokos.nnov.ru>
4. Сайт Федерации охотничьего собаководства, Москва - <http://www.rors.ru>
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 <http://www.roskodeks.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися контрольной работы, промежуточная аттестация.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
- применять нормативно - правовую базу по организации и ведению охотничьего хозяйства;	ПК 1.1-ПК 1.7	контрольная работа
- находить организационные решения, обеспечивающие адаптацию хозяйства к изменениям во внешней среде;	ПК 1.1-ПК 1.7	контрольная работа
- оценивать риски, связанные с реализацией различных проектов в охотничьем хозяйстве;	ПК 1.1-ПК 1.7	контрольная работа
- формировать целостную систему управления охотхозяйственным предприятием;	ПК 1.1-ПК 1.7	контрольная работа
- уметь проводить оценку, в том числе экономическую охотничьих ресурсов, а также продуктивности популярных охотничьих видов животных с учетом мест их обитания и факторов среды и перспективы их эксплуатации;	ПК 1.1-ПК 1.7	контрольная работа
- пользоваться статистическими данными по охотничьим ресурсам Российской Федерации и данными других стран;	ПК 1.1-ПК 1.7	контрольная работа
- выбирать пути использования охотничьих ресурсов в конкретных условиях с сохранением постоянства их использования;	ПК 1.1-ПК 1.7	контрольная работа
- вести мониторинг состояния охотничьих ресурсов;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- выявлять угрозы сохранению охотничьих ресурсов;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- анализировать данные по состоянию охотничьих ресурсов и давать их оценку;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- формировать системы управления предприятием;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- разрабатывать и обосновывать планы оптимального использования охотничьих ресурсов, рабочей силы, других средств производства;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- применять методы оценки запасов и контроля за состоянием охотничьих ресурсов, в том числе биологических;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- применять методы экономического прогнозирования;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- применять методы статистической обработки данных по состоянию охотничьих ресурсов;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- применять основные приемы сохранения охотничьих ресурсов;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- применять приемы оценки эффективности охотхо-	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа

зяйственной деятельности;		
- применять методы организации эффективной работы службы охраны и учета охотничьих ресурсов на охотхозяйственном предприятии;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- применять методы оценки и планирования уровня освоения охотничьих ресурсов;	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
- применять методы реализации продукции охотхозяйственного предприятия.	ПК 2.1- ПК 2.5	контрольная работа
<b>Знания</b>		
-основные понятия и термины;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- историю развития и современные формы организации охотхозяйственного производства;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- нормативно - правовую базу организации охотхозяйственного производства, использования и охраны ресурсов охотничьего хозяйства;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- теоретические основы организации и ведения охотничьего хозяйства;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- принципы и методы формирования структур охотничьего хозяйства;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- принципы и нормы оптимального охотпользования;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- основы прогнозирования и планирования охотхозяйственного производства;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- основные системы ведения охотничьего хозяйства в Российской Федерации и других странах;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- биологические ресурсы как естественный базис охотпользования в Российской Федерации и мире;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- теоретические основы ресурсоведения и методы оценки ресурсов охотничьего хозяйства;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- современное состояние охотничьих ресурсов Российской Федерации, мира и перспективы их дальнейшего освоения;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- виды ущербов охотничьему хозяйству и методы их оценки;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- основы сохранения и экологические принципы рационального использования охотничьих ресурсов;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- основные проблемы охраны охотничьих ресурсов Российской Федерации и мира;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- основные правила и положения, действующие в сфере организации охотхозяйственного производства в Российской Федерации;	ОК 1-ОК 9	- экзамен
- методы и современные технологии организации и ведения охотничьего хозяйств.	ОК 1-ОК 9	- экзамен